Anno Accademico 2015-2016

UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2015-2016

Docente	Cristiano Corsini
Denominazione insegnamento (in italiano)	Pedagogia sperimentale
Denominazione insegnamento (in inglese)	Experimental Education
Settore scientifico disciplinare	M-PED/04
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	☐ Laurea in: Scienze dell'Educazione e della Formazione
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	☐ III anno
Periodo didattico (semestre):	☐ I semestre X
Totale crediti:	10
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 40 Eventuali esercitazioni o laboratori: 20
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche utili a progettare, condurre e valutare una ricerca empirica in campo educativo.
Obiettivi del corso (in inglese)	The aim of the course is to provide students with the necessary knowledge and skills required to design, put into practice and evaluate educational researches.
Programma del corso (in italiano)	Il corso esaminerà in primo luogo le origini e lo sviluppo della ricerca empirica in educazione. Si farà particolare riferimento a quadri teorici alla base dello sperimentalismo educativo e ai diversi approcci e strumenti di ricerca. In particolare nelle lezioni verranno approfonditi i seguenti temi: 1) Origini e sviluppi della ricerca empirica in educazione 2) La progettazione di una ricerca in campo educativo: problemi, quadro teorico di riferimento, operazionalizzazione dei concetti e formulazione delle ipotesi, scelta, costruzione e validazione degli strumenti di rilevazione (con esercitazioni), analisi dei dati e controllo delle ipotesi, stesura del rapporto di ricerca
Programma del corso (in inglese)	The course will focus on Educational Assessment and more specifically on the following key topics: 1) development lines, theoretical framework and methods of empirical research in education; 2) design of empirical research in education: problem, hypothesis,

	experiment, observation, conclusion (hands-on practical assignments).
Testi adottati (in italiano)	• P. Lucisano, A. ***Salerni, Metodologia della ricerca in educazione e formazione***, Carocci, Roma, 2003. • J. Dewey, The Sources of a Science of Education, Livering Publishing Corporation, New York, 1929, trad. it. ***Le fonti di una scienza dell'educazione, La Nuova Italia***, Firenze, 1951, download http://www.fmag.unict.it/Public/Uploads/links/Le%20fonti%20di%20una%20scienza%20dell'educazione%20nuova%20traduzione%20onl.pdf • I. Biemmi, ***Educazione sessista, stereotipi di genere nei libri delle elementari***, Rosenberg & Sellier, 2010
Testi adottati (in inglese)	• P. Lucisano, A. ***Salerni, Metodologia della ricerca in educazione e formazione***, Carocci, Roma, 2003. • J. Dewey, The Sources of a Science of Education, Livering Publishing Corporation, New York, 1929, trad. it. ***Le fonti di una scienza dell'educazione, La Nuova Italia***, Firenze, 1951, download http://www.fmag.unict.it/Public/Uploads/links/Le%20fonti%20di%20una%20scienza%20dell'educazione%20nuova%20traduzione%20onl.pdf • I. Biemmi, ***Educazione sessista, stereotipi di genere nei libri delle elementari***, Rosenberg & Sellier, 2010
Modalità di erogazione dell'insegnamento	☐ Tradizionale X
Frequenza	☐ Facoltativa
Valutazione	☐ prova scritta X ☐ prova orale X ☐ prova pratica X ☐ test attitudinale ☐ valutazione progetto ☐ valutazione tirocinio ☐ valutazione in itinere
Criteri di assegnazione dei voti	Adeguatezza e ampiezza delle conoscenze teoriche rispetto all'intero programma d'esame Capacità di approfondimento critico Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi Capacità di rielaborare le conoscenze Capacita di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici Sistematicità di trattazione Ampiezza della consapevolezza tematica Correttezza lessicale Capacità di collegamento interdisciplinare Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente